成都大学师范学院

2020级本科学生转专业工作方案

一、转专业招生计划

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 招生专业 | 招生计划 | 备注 |
| 小学教育 | 20人 |  |
| 学前教育 | 20人 |  |
| 特殊教育 | 5人 |  |
| 应用心理学 | 6人 |  |

二、转专业考核形式及评分标准

师范学院转专业考核的方式为面试，总分100分，具体方法如下：

（一）面试目标

面试主要考察申请转入小学教育、学前教育、特殊教育、应用心理学专业的同学应具备的基本素养和专业认同等，主要包括：

1.良好的心理素质和思维品质。

2.仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。

3.具有一定的特长。

（二）面试内容与要求

1.职业认知

（1）对专业的就业领域有正确的认知，有较强的愿望。

（2）具备职业应有的耐心、爱心和责任心。

2.心理素质

（1）乐观开朗，积极上进，有自信心。

（2）具有一定的情绪调控能力。

（3）能够冷静地处理问题，具有一定的应变能力。

3.仪表仪态

（1）行为举止自然大方，有亲和力。

（2）衣饰得体，符合学前教师的职业特点。

4.言语表达

（1）口齿清楚，表达准确、流畅。

（2）善于倾听，并能做出恰当的回应。

5.思维品质

（1）思维严密、条理清晰、逻辑性强。

（2）具有一定的创新意识。

5.特长展示

（1）具有一定的特长，并进行较好的展示。

（三）面试程序

通过个人介绍、故事讲述、问答、特长展示等方式进行。

考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

1.个人介绍：准备1分钟个人简介，全面介绍自己的学习、成绩、特点、兴趣等。

2.故事讲述：参加面试的同学自己准备一个儿童故事或心理学故事，面试现场讲述，时间不超过3分钟。

3.问答：考生按照抽取的面试序号，依次进行。由考官围绕教师（或心理咨询师）的职业认知、应该具备的专业与能力素养、教师应该树立的教育观、教师观、儿童观、课程观等专业领域进行提问，考生现场作答。时间不超过4分钟。

4.特长展示：考生自行选择擅长的技能特长进行展示（除钢琴以外的器材需自行准备）。时间为3分钟以内。

（四）评分标准

个人介绍：20%

儿童故事讲述：20%

问答：40%

特长展示：20%

具体分值细则如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 测试项目 | 分值 | 评分标准 |
| 1 | 故事讲述 | 20 | 普通话比较规范、故事讲述流利、有一定感染力。 |
| 2 | 职业认知 | 5 | 对教师职业（或心理学就业岗位）有正确的认知，有较强的从教（从业）愿望。 |
| 5 | 具备从事教师职业（或心理学相关职业）应有的耐心、爱心和责任心。 |
| 3 | 心理素质 | 5 | 积极上进，有自信心。 |
| 5 | 具有一定的情绪调控能力。 |
| 5 | 具有一定的应变能力。 |
| 4 | 仪表仪态 | 5 | 行为举止自然大方，有亲和力。 |
| 5 | 衣饰得体，符合该方向职业的特点。 |
| 5 | 言语表达 | 10 | 口齿清楚，表达准确、流畅。 |
| 5 | 善于倾听，并能做出恰当的回应。 |
| 6 | 思维品质 | 5 | 条理清晰，逻辑性强。 |
| 5 | 具有一定的创新意识。 |
| 7 | 特长展示 | 20 | 具有一定的特长，并进行较好的展示。 |