成都大学机械工程学院

2020级本科学生转专业工作方案

根据《成都大学本科学生转专业规定（2019年修订）》（成大教〔2019〕108号）文件精神及成都大学《关于做好2020级学生转专业工作的通知》，特制定本工作方案。

一、机械工程学院转专业工作领导小组

组 长：冯威、王仕平

副组长：唐茂

组 员：任振兴、孔清泉、康小鹏、杨凤英、陈康

1. 转专业招生计划

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 招生专业 | 招生计划 | 备注 |
| 机械设计制造及其自动化 | 58 |  |
| 材料成型及控制工程 | 58 |  |
| 测控技术与仪器 | 24 |  |
| 车辆工程 | 23 |  |

三、转专业考核形式和评分标准

对申请转入本学院各专业的学生，我院采用面试形式进行考核，面试过程包括学生自述（不超过5分钟）和回答提问（不超过10分钟）两部分，综合考核评价学生学业基本素质、专业契合度、个人综合素质等。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核项目 | 评分权重 | 评分标准及分值（参考） | | | |
| 80-100 | 60-79 | 40-59 | 0-40 |
| 学业基本素质 | 50% | 具备坚实的学业基础，基础知识（所学数学和自然科学、外语）应用能力强，具备较强的分析解决问题的能力。 | 具备比较坚实的学业基础，基础知识（所学数学和自然科学、外语）应用能力一般；具备初步的分析解决问题的能力。 | 学业基础一般，基础知识（所学数学和自然科学、外语）应用能力较弱；分析解决问题的能力较弱。 | 学业基础不扎实，基础知识（所学数学和自然科学、外语）应用能力很弱，基本不具备分析解决问题的能力。 |
| 专业契合度 | 20% | 对拟转入专业有全面深入的了解，投身该专业学习意愿强烈，个人专业发展规划清晰明确合理。 | 对拟转入专业有一定程度的了解，愿意投身该专业学习，个人专业发展规划比较清晰、合理。 | 对拟转入的专业了解不全面、不深入，投身该专业学习意愿一般，个人专业发展规划比较模糊、合理性不足。 | 对拟转入专业的情况完全不了解，转专业目的和意愿模糊，个人专业发展规划完全不合理或根本没有规划。 |
| 个人综合素质 | 30% | 口头表达能力很强，思维逻辑清晰，条理清楚，沟通交流能力强，能迅速、正确回应指令。 | 口头表达能力一般，思维逻辑不够清晰，条理不够清楚，具备一定的沟通交流能力，能正确回应指令。 | 口头表达能力较弱，思维逻辑不清晰，条理不清楚，沟通交流能力弱，回应指令较慢，错误较多。 | 口头表达能力非常弱，思维逻辑混乱，没有条理，沟通交流能力很弱，无法正确地回应指令。 |

注：各考核项目按百分制评分，按权重换算为百分制总分。

四、咨询电话及投诉电话:

1.各专业咨询电话

机械设计制造及其自动化：028-84616918

车辆工程： 028-84616927

材料成型及控制工程028-84616169

测控技术与仪器：028-84616927

2.投诉电话

028-84616851 028-84616917