成都大学计算机学院

2020 级本科学生转专业工作方案

为充分体现“以人为本”的教育理念，尊重学生个人志向，发挥学生专长，激发学生学习积极性、主动性，根据《成都大学全日制普通本专科学生学分制学籍管理规定（修订）》（成大发〔2017〕22号）和“关于做好2020级学生转专业工作的通知”的精神，结合学院实际，特制定此工作方案。

一、转专业工作组

组 长：高朝邦

成 员：肖小琼、于曦、古沐松、王进、孟源、曾宇、韩祺祎、施达、冯潇

二、转专业招生计划

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 招生专业 | 招生计划 | 备注 |
| 计算机科学与技术 | 30 |  |
| 软件工程 | 20 |  |
| 物联网工程 | 10 |  |
| 网络工程 | 10 |  |
| 数据科学与大数据技术 | 30 |  |

三、转专业工作原则

严格按照《成都大学全日制普通本专科学生学分制学籍管理规定（修订）》和《成都大学本科学生转专业规定（2019年修订）》的要

求，广泛宣传，精心组织，严格考核，择优转入。

四、转专业考核形式及评分标准

（一）考核形式

考核采取闭卷笔试和面试相结合的方式。考核成绩采取百分制计分。其中，笔试成绩占50%，面试成绩占50%。

（二）考核内容

笔试：C语言程序设计（笔试时间，120分钟），考生应具备C语言基础知识，控制结构，程序编程等相关知识。

笔试评分标准见下表：

笔试评分标准

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 笔试环节 | 笔试评分标准 | | | | |
| 优秀 | 良好 | 一般 | 合格 | 不合格 |
| 1 | C语言程序设计（100分） | 90-100 | 80-89 | 70-79 | 60-69 | 59及以下 |

面试：思想政治道德素养考核、对转入专业的认知和转专业理由、知识能力素质。

面试评分标准见下表：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业综  合能力 | 考核项目 | | 总分100分 | 优 | 良 | 合格 | 不合格 |
| 1 | 自我介绍部分 | 20 | 20-16 | 15-8 | 7-4 | 3-0 |
| 自我介绍表述清晰，详尽，语言表达能力好，条理清楚。 | 自我介绍表述较为清晰，详尽，语言表达能力较好，条理较清楚。 | 自我介绍表述一般，不够详尽，语言表达能力尚可，条理一般。 | 自我介绍表述含混不清，较为简单，语言表达能力不好，条理混乱。 |
| 2 | 转入专业的认识和转专业理由 | 40 | 40-30 | 29-20 | 19-10 | 9-0 |
| 对相关专业认识全面、深刻，逻辑强、准确性高，转专业理由充分，并经过深思熟路，对未来有较为成型的规划 | 对相关专业认识具有一定深度，逻辑性好，转专业理由较为充分，对未来有一定想法 | 能部分了解相关专业情况，具有一定逻辑性，转专业理由一般，对未来想法一般 | 不能准确正确了解相关专业情况，具有一定逻辑性，转专业理由随意，对未来无规划 |
| 3 | 知识、能力、素质考查 | 40 | 40-30 | 29-20 | 19-10 | 9-0 |
| 能及时准确回答评委有关转入专业的提问，有创新思维和自我分析解决问题能力 | 能较准确回答评委有关转入专业的提问，有一定创新思维和自我分析解决问题能力 | 能及时回答评委有关转入专业的提问，但准确性一般，有一定创新思维 | 不能准确回答评委有关转入专业的提问，创新思维和自我分析解决能力差 |
| 备注：每位转专业学生自我陈述3分钟；考核小组提问3分钟 | | | | | | | |

五、咨询电话：84616938

六、投诉电话：84616783

七、本方案未尽事宜，由计算机学院转专业工作组决议为准