附件2-2

成都大学第二届教师教学创新大赛申报书

**一、基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主讲教师 | 性别 |  | | 出生  年月 |  | 职称 | | |  | 照  片 |
| 民族 |  | | 政治  面貌 |  | 学历/  学位 | | |  |
| 工作单位 |  | | | | 所在教  学单位 | | |  |
| Email |  | | | | 手机 | | |  | |
| 团队教师 | 姓名 | 性别 | 出生  年月 | 职称 | 学历/  学位 | 工作单位 | | | | 教学任务 |
|  |  |  |  |  |  | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | | | |  |
| 基层教学组织 | 组织名称 | （例如：教研室、课程组、教学团队等） | | | | | | | | |
| 支持保障 | （参赛教师所在基层教学组织给予的相关支持保障措施） | | | | | | | | |
| 参赛  课程  情况 | 课程名称 |  | | | | | 课程[[1]](#footnote-1)  类型 |  | | |
| 开课年级 | · | | | | | 学科[[2]](#footnote-2)  门类 |  | | |
| 教  学  情  况 | （个人或团队近3年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况）。 | | | | | | | | | |

**二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **授课学期** | **授课学时** | **授课对象** | **总人数** |
| XXX |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**三、课程教学创新情况**

|  |
| --- |
| 1.教学目标及学情分析（限300字） |
| 2.创新理念及思路（限300字） |
| 3.创新方法及途径（限500字）（主要陈述在教学模式、教学内容、教学活动、教学组织、教学方法与手段、教学评价等方面如何实现教学创新） |
| 4.教学创新效果及成果（限300字）（主要陈述通过实施教学改革创新，所取得的主要教育教学效果与成果、学生反馈，以及推广应用情况） |

**四、推荐意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 学院推荐  意见 | （盖章）  年 月 日 |
| 学院政治  审查意见 | 该课程内容及上传的申报材料思想导向正确，不存在思想性问题。  主讲教师及团队成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，三年内未出现过教学事故。  （盖章）  年 月 日 |

成都大学第二届教师教学创新大赛

课堂教学实录视频标准

1.课堂教学实录视频应为参赛课程中1学时的完整教学实录（约45分钟的1个视频）。

2.视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过2个，不影响正常教学秩序）。

3.主讲教师必须出镜，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。

4.能够体现课程教学创新，不允许配音，不泄露学校名称和教师姓名。

5.提交不超过2段视频文件，文件采用 MP4格式，分辨率720P以上，每段视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。

6.视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

成都大学第二届教师教学创新大赛

课堂教学实录视频信息表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | |  | 班级人数 |  |
| 授课内容 |  | 所属课程章节 |  |
| 视频总时长(单位:分钟) |  | 视频文件数  (单位:个) |  |
| 教学目标 |  | | |
| 教学活动与  学生学习测评  设计  （含主要创新点或特点，  100字左右） |  | | |
| 视频分段  与  对应时间  （视频分段以体现以上设计思想为宜） | *例如：时长 45分钟（用mm:ss表示分秒，hh:mm:ss表示时分秒）*  *0:00 - 7:30 教学活动1：主要问题引入；*  *7:30 - 14:30 教学活动2：思考-配对-分享：* | | |

1. 如思政课程、通识课程、公共基础课程、专业课程等 [↑](#footnote-ref-1)
2. 按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020年版）》的学科门类填写：哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，管理学—12，艺术学－13 [↑](#footnote-ref-2)