

成都大学2021年建设期满本科教学工程建设项目 第一批结题验收合格一览表

序号	项目类别	立项时间	项目等级	项目名称	项目负责人	所属单位	验收结果
1	教改项目	2019	校级重点	科教融合模式下的机电类专业计算机工程应用课程教学改革与实践	倪妍婷	机械工程学院	通过
2	教改项目	2019	校级一般	基于应用型人才培养的模具制造工艺课程教学改革	王小炼	机械工程学院	通过
3	教改项目	2019	校级自筹	新工科背景下材料科学基础课程的教学改革探索与实践	陈渝	机械工程学院	通过
4	教改项目	2019	校级自筹	基于专业认证的工程训练实践教学体系的改革与实践	李涛	机械工程学院	通过
5	教改项目	2019	校级自筹	基于工程教育认证和MOOC模式的《机械设计》教学改革探索与实践	邓媛媛	机械工程学院	通过
6	教改项目	2019	校级一般	应用型人才培养目标下对实践教学体系的探索与研究	唐琳	电子信息与电气工程学院	通过
7	教改项目	2019	校级一般	课程育人与科研育人融合打造通识“金课”推进一流学科建设的研究	高山山	电子信息与电气工程学院	通过
8	“课程思政”教改项目	2019	校级一般	新工科背景下电子信息类专业课程思政教学探索与实践	李跃鹏	电子信息与电气工程学院	通过
9	教改项目	2019	校级自筹	校企融合应用型人才培养新模式的研究——成都大学新华三IT学院为例	廖先莉	电子信息与电气工程学院	通过
10	创新创业示范课程	2018	省级	web前端开发技术	鄢涛	计算机学院	通过
11	教改项目	2019	校级一般	基于多模态学习分析技术的翻转课堂教学质量评价体系的研究	陈晓丹	计算机学院	通过
12	教改项目	2019	校级重点	开展普通生物学“金课”建设研究	王跃华	食品与生物工程学院	通过
13	“课程思政”教改项目	2019	校级一般	基于“课程思政”理念的《食品保藏原理》教学改革初探	孟凡冰	食品与生物工程学院	通过
14	教改项目	2019	校级一般	工程教育专业认证背景下生物工程专业生理学课程教学的有效性探讨	万燕	食品与生物工程学院	通过
15	教改项目	2019	校级一般	以高校科研平台为突破口的科教产教融合人才培养机制探索与实践-以杂粮团队为例	时小东	食品与生物工程学院	通过
16	教改项目	2019	校级重点	供给侧结构改革以及新工科背景下地方高校创意设计人才培养机制的研究-以成都大学建筑学创意工科建设为对象	路峻	建筑与土木工程学院	通过
17	教改项目	2019	校级一般	工程认证背景下地方院校工科专业的人才培养模式及实现路径研究	潘声旺	建筑与土木工程学院	通过
18	教改项目	2019	校级一般	应用型本科校企协同育人模式探索——以成都大学建筑与土木工程学院企业导师制为例	向黎	建筑与土木工程学院	通过
19	教改项目	2019	校级自筹	新时代背景下高校建筑学人才培养创新模式研究——职业化导向下的建筑学培养模式	李际梅	建筑与土木工程学院	通过

20	教改项目	2019	校级自筹	基于工程教育专业认证的土木工程实践类教学改革与创新	董建辉	建筑与土木工程学院	通过
21	教改项目	2019	校级自筹	应用型本科建筑类专业BIM技术实践竞赛和理论课程融合的研究与实践	蒲云辉	建筑与土木工程学院	通过
22	教改项目	2019	校级自筹	“校企合作”下高校会展经济与管理专业人才培养能力培养模式探索	高丽楠	旅游与文化产业学院	通过
23	教改项目	2019	校级自筹	创新教学模式改革打造“金品”在线课程—《遗产保护与开发》课程教学改革实践	王小红	旅游与文化产业学院	通过
24	教改项目	2019	校级自筹	《旅游地理》课程教学改革与创新	刘大均	旅游与文化产业学院	通过
25	教改项目	2019	校级一般	对外开放新格局下国际贸易高级人才培养模式与优化路径研究	龚静	商学院	通过
26	教改项目	2019	校级一般	应用型本科院校《中级财务会计》创新型教学模式研究	詹孟子	商学院	通过
27	“课程思政”教改项目	2019	校级一般	城市型综合大学商科专业课程思政的教学改革研究——以《财务管理》课程为例	刘婷婷	商学院	通过
28	“课程思政”教改项目	2019	校级一般	课程思政在高校财会专业教学的改革探究-以《财务报表编制实务》为例	杨姗姗	商学院	通过
29	教改项目	2019	校级一般	基于人才培养目标下的中国古代文学课程教学改革路径探索	严铭	文学与新闻传播学院	通过
30	教改项目	2019	校级自筹	探究“产出导向”教学法（POA）指导下头马俱乐部式英语视听说课英语演讲与思辨教学改革	樊皇	外国语学院	通过
31	教改项目	2019	校级自筹	跨文化视域下泰语专业产教融合协同育人模式研究——基于成都大学泰语专业毕业生培养质量跟踪评价调查	刘莉	外国语学院	通过
32	“课程思政”教改项目	2019	校级重点	耦合与互动：基于学生专业背景的思想政治理论课教学改革探索	樊英杰	马克思主义学院	通过
33	创新创业示范课程	2018	省级	广告设计制作	马丽娃	美术与设计学院	通过
34	“课程思政”教改项目	2019	校级一般	“红色文化”背景下的绘画写生基地建设及教学实践	邓娜	美术与设计学院	通过
35	教改项目	2019	校级自筹	中国传统艺术教学内容和形式的改革与实践	李星丽	美术与设计学院	通过
36	教改项目	2019	校级自筹	视觉传达设计专业数字媒体方向课程体系研究	吴鹰雪	美术与设计学院	通过
37	“课程思政”教改项目	2019	校级一般	地方本科高校影视类专业党建学术“双带头人”333育人模式探索与实践	刘彤、王珏殷	影视与动画学院	通过
38	教改项目	2019	校级自筹	广播电视编导专业“师徒制和教学工作室”融合培养模式探索与实践	张志巍	影视与动画学院	通过
39	教改项目	2019	校级自筹	“一带一路”倡议下中国民歌的推广	汪媛媛	音乐与舞蹈学院	通过
40	教改项目	2019	校级重点	师范专业认证背景下的体育教育“专业思政”体系构建	陈茂林	体育学院	通过

41	教改项目	2019	校级一般	高等教育内涵式发展视角下高校跳绳课程实践教学改革	刘雨	体育学院	通过
42	“课程思政”教改项目	2019	校级一般	“立德树人”理念下武术专修课程思政与能力本位教学模式构建	鲍高山	体育学院	通过
43	“课程思政”教改项目	2019	校级一般	立德树人、健体育魂——成都大学“体育课程思政”实施路径研究	唐迅	体育学院	通过
44	教改项目	2019	校级自筹	以系统思维为指导的“教训并重、以赛引领、赛考结合”的体育技术教学改革	杨文斌	体育学院	通过
45	教改项目	2019	校级自筹	地方应用型本科院校校社会体育专业校企协同共建模块课程体系的研究	罗晓珊	体育学院	通过
46	教改项目	2019	一般项目	新时代人才培养视角下高校与中小学共建体育师资研究	李欣	体育学院	通过
47	应用型示范专业	2017	省级	小学教育	陈大伟	师范学院	通过
48	“课程思政”教改项目	2019	校级一般	课程思政在妇产科护理学课程中的融入与实践	李麟霞	基础医学院	通过
49	教改项目	2019	校级一般	专业认证背景下基础医学实验教学对标分析研究	徐亚吉	基础医学院	通过
50	教改项目	2019	校级一般	思维导图在组织学与胚胎学实验教学中的应用	蔡佩玲	基础医学院	通过
51	教改项目	2019	校级一般	信息化环境下基于认证理念的护理专业核心课程多元教学模式研究	许毅	基础医学院	通过
52	教改项目	2019	校级自筹	基于智能云教学的基础医学实验课程体系建设——以《医学细胞生物学》为例	李维	基础医学院	通过
53	教改项目	2019	校级自筹	基于医学认证的PBL+CBL教学法的英文教学在人体寄生虫学的探索及应用——以医学院“中泰联合培养项目”为例	黄静玮	基础医学院	通过
54	教改项目	2019	校级自筹	以临床医学专业认证理念为导向的《预防医学》教学改革	杜凤英	基础医学院	通过
55	教改项目	2019	校级自筹	基于翻转课堂的混合式教学模式在临床本科《医学免疫学》的应用与改革	朱江	基础医学院	通过
56	教改项目	2019	校级自筹	国民营养计划背景下基于应用能力提升的临床营养学教学改革探索研究	彭容	临床医学院	通过
57	教改项目	2019	校级重点	共建“一带一路”倡议下国际艺术人才培养的创新实践——以成都大学中国—东盟艺术学院为例	王小军	中国—东盟艺术学院	通过
58	“课程思政”教改项目	2019	校级重点	地方高校思政课程与课程思政协同育人体系路径改革创新研究——以成都大学为例	叶安胜	教务处	通过