**成都大学**

**2021级临床医学专业本科学生转专业考核工作方案**

根据《成都大学本科学生转专业规定（2019年修订）》（成大教〔2019〕108号）文件精神和《关于开展2020级本科学生转专业工作的通知》要求，现制定临床医学专业2021级全日制本科学生转专业考核工作方案。

一、转专业工作组名单

组长：杨进 杨林

成员：陈葵 杨滢 兰海 时政 万君 向军英 胡荐云 牛蓓 李建 徐亚吉

工作人员：盛菲

纪检委员：符佳

二、转专业招生计划

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 招生专业 | 招生计划 | 备注 |
| 临床医学 | 20 |  |

三、转专业考核形式及评分标准

1.考核形式为现场面试，考核成绩记载采用百分制。

2.考核地点：医学中心会议室

3.考核时间：

2022年X月X日星期X下午14:00-17:00

面试时长：每人6分钟

4.注意事项及要求：

（1）自我介绍及对本专业的认识（2分钟）。

（2）面试官提问及答辩（4分钟）。

包括专业知识及技能学习能力（对原专业理论知识和应用技能掌握程度，利用所学理论发现、分析和解决问题的能力，创新意识等）

5.考核内容及评分标准：

临床医学专业包括：①综合素质：包括表达与理解、职业素养、专业信念、创新创业潜质、心理素质等（占60%）；②专业知识及技能学习能力（占20%）；③外语能力（占20%），考核总分为100分。具体评分标准及各项指标系数权重见下表：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 考评标准 | 考 核 形式 | | 总分 | 优 | 良 | 合格 | 不合格 |
| 1 | 表达与理解 | 20 | 20-15 | 14-10 | 9-6 | 5-0 |
| 1、穿着得体、举止符合礼节；  2、表达清晰、逻辑严密、说服力强；  3、理解问题准确、回答重点突出。 | 1、穿着较得体、举止较符合礼节；  2、表达较为清晰、逻辑较清楚、说服力较强；  3、理解问题比较准确、回答重点较突出。 | 1、穿着、举止基本符合礼节；  2、表达能力尚可、逻辑、说服力一般；  3、理解问题准确性一般、回答重点不太突出。 | 1、穿着不得体、举止不符合礼节；  2、表达不清晰、逻辑混乱、说服力不强；  3、理解问题不准确、回答重点不突出。 |
| 2 | 职业素养  专业信念  创新创业潜质 | 20 | 20-15 | 14-10 | 9-6 | 5-0 |
| 1、理想信念坚定，爱国爱校，学医动机明确、爱伤观念强；  2、能表现出一定职业素养，如团队合作、利他倾向等；  3、能表现出一定双创潜质，对原学科与医学交叉有想法与创意，具有批判思维。 | 1、理想信念坚定，爱国爱校，学医动机较明确、爱伤观念较强；  2、能表现出一定职业素养，如团队合作、利他倾向等；  3、能表现出一定双创潜质，对原学科与医学交叉有一定想法与创意，具有一定的批判思维。 | 1、理想信念坚定，爱国爱校，学医动机不太明确、爱伤观念一般；  2、职业素养一般；  3、双创潜质一般，对原学科与医学交叉想法与创意一般，批判思维一般。 | 1、理想信念坚定学医动机不明确、爱伤观念不强；  2、职业素养较差；  3、无双创潜质，对原学科与医学交叉无想法与创意，不太有批判思维。 |
| 3 | 专业知识及技能学习能力 | 20 | 20-15 | 14-10 | 9-6 | 5-0 |
| 能及时准确回答评委有关转入专业的提问，有自我分析解决问题能力。 | 能较准确回答评委有关转入专业的提问，有一定自我分析解决问题能力。 | 能及时回答评委有关转入专业的提问，但准确性一般。自我分析解决问题能力一般。 | 不能准确回答评委有关转入专业的提问，自我分析解决能力差。 |
| 4 | 心理素质 | 20 | 20-15 | 14-10 | 9-6 | 5-0 |
| 1、整体表现沉着、稳重、大方；  2、心理状态稳定，无明显性格缺陷；  3、自我认知完整清晰。 | 1、整体表现较沉着、稳重、大方；  2、心理状态较稳定，无明显性格缺陷；  3、自我认知较完整清晰。 | 1、整体表现一般；  2、心理状态一般，无明显性格缺陷；  3、自我认知一般。 | 1、整体表现较差；  2、心理状态不稳定，有明显性格缺陷；  3、自我认知不完整清晰。 |
| 5 | 外语能力 | 20 | 20-15 | 14-10 | 9-6 | 5-0 |
| 1、回答问题准确切题；  2、听力及口语良好，能正常交流常见问题；  3、交流沟通能力好。 | 1、回答问题较准确切题；  2、听力及口语较好，基本能正常交流常见问题；  3、交流沟通能力较好。 | 1、回答问题准确切题性一般；  2、听力及口语一般，对正常交流的常见问题需要反复提示；  3、交流沟通能力一般。 | 1、回答问题不太准确切题；  2、听力及口语较差，不能正常交流常见问题；  3、交流沟通能力较差。 |
| 合         计 | | 100 |  |  |  |  |

四、面试流程：

1. 临床医学院教务办负责对参加考核的学生按照五人一组进行分组，公布分组名单、考核办法、流程及纪律要求。

2. 所有参加考核学生应在规定时间准时到达考核地点并签到。如有特殊情况不能及时赶到，需提前请假，否则迟到将作为自动放弃考核机会。

3. 学生签到结束后须上缴手机等通讯设备，由工作人员统一保管。所有学生由工作人员带领至医学中心候场，候场期间如有使用通讯设备、接打电话等行为将视为作弊，取消面试资格。考核现场工作人员发出可以进行面试指令后，以组为单位按照分组顺序依次由候场工作人员通知并带领学生到医学中心办公室等待，再按照该组学生个人顺序依次进入会议室参加面试考核。

4. 转临床医学专业学生面试过程中的外语能力测试环节，由学生在试题中随机抽选一道题目进行外语阅读并翻译成中文，同时回答考官相关问题。

5. 现场一名工作人员负责计时，学生面试结束后，负责通知学生离开会议室。

6. 学生离开后面试考官开始进行现场评分，由工作人员负责计分和统分。

五、测试成绩汇总上报

所有学生参加面试结束以后，工作人员及时将面试成绩进行汇总，经所有面试考官确认无误并签字后，医学中心办公室按照学校教务处要求进行上报。

临床医学院

2021年12月20日