

成都大学发展规划处

关于建立专项资金项目库的通知

各学院、各部门：

为进一步提高专项资金使用效益，集中财力开展学校改革与发展亟需的重大项目、重点项目建设，切实提升项目建设与管理水平，促进学校高质量发展，经学校研究，决定开展建立学校专项资金项目库工作。现将有关事项通知如下：

一、建设原则

（一）坚持创新驱动

以增强学校办学综合实力、切实提高学校社会影响力、提升办学水平为导向，创新建设发展路径，鼓励协同创新形成整体发展优势，加快实现学校建成特色鲜明、国内一流的应用型城市大学发展目标。

（二）聚焦重大发展

集中财力，实施重点建设，优先推进重点学科专业建设，尽快建成博士学位授权单位，建设国内一流学科，建设国家级一流本科专业。项目须具备较好的前期基础。

（三）突出办学特色

抓住成都建设国家中心城市、美丽宜居公园城市、国际门户枢纽城市和世界文化名城重大机遇，积极融入主动服务城市发展战略，加快国内一流大学建设步伐。

（四）实施入库优先

项目库建立后，中央财政支持地方高校发展专项资金项目、成都市“特色鲜明、国内一流”城市大学专项经费项目，原则上将直接从中遴选产生，其余专项经费支持项目也将优先从项目库中评选和支持。

（五）坚持公开公正

项目遴选坚持公开公正、科学合理，努力实现专项资金利用效率的最大化。

二、建设周期

项目建设时间一般为1—3年。如项目建设时间为2—3年，须明确并制定年度建设目标、资金使用计划、预期绩效与成果。

三、项目库管理

发展规划处协同教务处、科研处、研究生处、人事处、实验室与设备管理处、国际合作与交流处、图书馆、信息网络中心、基建处、后勤处、创新创业学院等相关部门，共同负责项目库建设与管理。财务处负责项目库资金使用的监督管理。

（一）项目入库

各二级单位根据学校“七大工程”，结合本单位工作重点，按项目性质类别向各归口管理部门推荐申报项目，经各归口管理部门初审列入子项目库、发展规划处组织专家评审报经学校审批同意后作为入库项目统一入库。各归口管理部门可以根据子项目实际情况自行增加申报材料。因学校发展需要及其他原因需要在非

申报时间入库的，经相同程序后入库。

（二）建设项目指导与监管

项目的指导、监管实行部门负责制。对已批准立项建设的项目，在建设期间，按项目性质类别分别由各归口管理部门负责项目的指导、监管与结题验收。项目结题验收结果提交发展规划处备案。

对无正当理由拖延年度完成计划，致使项目无法进行正常验收，将推迟或暂停对该项目的资助，同时对项目实际承担单位实行年度考核一票否决制。对私自变更计划，挪用、占用项目资金，致使建设项目不能如期完成或造成损失者，学校将追究项目责任人和二级单位负责人的责任，给予相应的处罚。对项目建设中取得突出成绩的，在年度考核中予以优先。

四、申报条件与要求

（一）入库项目均为学校改革发展的重大项目，原则上以二级单位（各学院、各部门）为主体申报。

（二）统筹组织实施的项目负责人原则上应具有高级职称或博士学位。

（三）项目团队应具有高度的责任感、使命感，结构合理、能力较强。

（四）已列入省、部级有关方面立项课题的，不得重复申报。与已批准立项的校、省、部级项目属同科类、同专业、同类型，且无新思想、新发展的，不得重复申报。

五、申报时间与程序

各单位要根据学校专项资金项目库项目申报指南,结合本单位建设与发展的实际,做好各类项目的申报工作。

(一) 组织申报

在充分调研和分析的基础上,各二级单位组织人员按照申报项目类别填报《成都大学专项资金入库项目申报书》《成都大学专项资金入库项目绩效目标申报表》及各归口管理部门自行增加的申报材料并提交所在二级单位。

(二) 二级单位推荐

各二级单位根据本单位与学校建设发展的重点、紧迫性与可行性等进行内部评审,经党政联席会议或领导班子会议确定向学校推荐的项目,并按项目性质类别于2020年6月12日前将相关申报材料分别报送至各归口管理部门。

(三) 归口管理部门初审

各归口管理部门结合学校发展重点,对各二级单位的申报项目进行初审并建立子项目库,6月21日前确定向学校报送的项目,填报《成都大学专项资金入库项目申报汇总表》,并将相关材料报送至发展规划处。

(四) 学校评审入库

发展规划处协同各归口管理部门组建专家库,并组织集中评审,报学校审批同意后确定入库项目名单及排序。

六、项目类别与联系方式

序号	子项目库	归口管理部门	联系人	联系电话	办公地点
1	本科人才培养	教务处	姚庚	84616015	教务大厅
2	学科建设与研究生教育	研究生处（学科建设办公室）	夏雪娇	84616448	二办 C210
3	科研平台与重大项目、成果培育	科研处	侯盛炜	84616357	二办 C306
4	人才引育	人事处	曾玉玲	84616355	行政楼 219
5	国际交流合作	国际合作与交流处	顾磊	84611778	学术交流中心 B106
6	教学实验室建设	实验室与设备管理处	刘佩佩	84616590	二办 C309
7	专业类创新创业孵化载体建设	创新创业学院	熊姝闻	84610756	学生活动中心 219
8	基础设施建设	基建处	朱芳琳	84616253	二办 B210
9	重大维修改造	后勤处	虞海霞	84616012	后勤处办公室
10	图书资料建设	图书馆	胡兴荣	84616512	新图书馆 913 办公室
11	信息化建设	信息网络中心	吴成宾	84616912	4211B
12	其它	发展规划处	刘佳磊	84616057	行政楼 304

附件：

1. 成都大学专项资金入库项目申报指南
2. 成都大学专项资金入库项目申报书
3. 成都大学专项资金入库项目绩效目标申报表
4. 成都大学专项资金入库项目申报汇总表

发展规划处
2020 年 6 月 2 日

附件 1

成都大学专项资金入库项目申报指南

目 录

1-1 本科人才培养子项目库项目申报指南	7
1-2 学科建设与研究生教育子项目库项目申报指南	15
1-3 科研平台与重大项目、成果培育子项目库项目申报指南 ..	22
1-4 人才引育子项目库项目申报指南	26
1-5 国际交流合作子项目库项目申报指南	29
1-6 教学实验室建设入库项目申报指南	40
1-7 专业类创新创业孵化载体建设子项目库项目申报指南	43
1-8 基础设施建设子项目库项目申报指南	46
1-9 重大维修改造子项目库项目申报指南	48
1-10 图书资料建设子项目库项目申报指南	50
1-11 信息化建设子项目库项目申报指南	52
1-12 其他子项目库项目申报指南	55

本科人才培养子项目库项目申报指南

一、教学信息化建设项目

（一）智慧教室建设项目

项目建设要求：该项目按照教育部关于《教育信息化“十三五”规划》（教计〔2016〕2号）、《教育信息化2.0行动计划》（教高〔2018〕3号）、《四川省教育信息化发展“十三五”规划》等文件精神的要求，以智能硬件为核心，移动应用、云服务、大数据为支撑，将物联网、智能交互音视频、录播与互动教学有机融合，构建教与学、课前课中课后，老师、学生、学校多维度的教学应用生态，通过智能化交互和集中化管理，对学校现有多媒体教室进行升级改造，搭建一个整合现代信息技术的智能教学环境和极简智慧教室。

项目建设目标：规划在未来5年建设智慧教室100间，其中建设A类智慧教室50间，建设费用大约在15万元/间，该类型教室可以通过手机参与课堂，实现即时反馈，活跃课堂气氛，激发学习热情；建设AA类智慧教室30间，建设费用大约在30万元/间，该类型教室打破传统教室格局，拉近师生距离，促进交互式交流；建设AAA类智慧教室20间，建设费用大约在50万元/间，该类型教室将全自动录播系统与互动系统进行深度融合，形成“录播+跟踪+互动”一体化设计的“交互式”录播系统，可快

速发起互动教学、教研活动。

（二）“互联网+”在线教育平台建设项目

项目建设要求：该项目适应新时代“互联网+”环境下课堂教学与学生学习模式的新发展、新变化，以智慧学习、移动学习、个性化学习和多样化学习需求为导向，推动信息技术与教育教学深度融合，充分发挥现代信息技术在创新课堂教学模式、改革课程评价模式、提升课堂教学管理便利性和课堂教学互动性等方面的优势，推进信息技术在课堂教学中的广泛、深入应用，全面提升课堂教学质量与人才培养质量。

项目建设目标：新建基于移动终端的网络教学综合平台；购置与引进超星泛雅、智慧树、清华教育在线和中国大学 MOOC 等网络教学平台 1—2 个，为“互联网+”教学的开展及课程资源建设提供平台支撑。

（三）教学质量保障体系信息化建设项目

项目建设要求：建立完善适应高等教育新形势下信息化的本科教学质量标准和保障体系。根据学校办学定位和培养目标，以保障和提高教学质量为目标，以信息化为手段，制定教学质量标准和一系列教学规范，完善质量保障体系建设，建设完善线上线下教学质量监控体系，实施校院系三级教学督导制度，完善课堂教学及在线教学质量标准，明确各教学环节的质量标准，建立健全教学基本规范和教学管理基本流程，实施线上教学检查，达到教学质量的改进与提升。

项目建设目标：(1)线上课程评估：评估初始化管理、课程评价过程管理、专家打分、课程评估结果管理。(2)线上教学基本状态数据库建设：建立数据仓库、数据采集、生成教学质量报告、审核评估、专业评估、实时监控分析等。(3)线上质量保障系统：建立评价标准、质量计划、质量中心、移动终端等。

二、一流课程建设项目

项目建设要求：学校紧紧围绕“六卓越一拔尖”、一流专业建设、高水平新工科建设、教育部关于一流本科课程建设的实施意见等目标任务，继续深化本科教育教学改革。夯实立德树人根本任务，激励教师提高教学水平与教学能力，按照《成都大学一流本科课程建设实施意见》计划建成一批质量高、校本特色鲜明的三级五类“金课”，作为提高人才培养质量、建设高水平本科教育的重要抓手。推动课堂革命，助力学校特色鲜明、国内一流的应用型城市大学高质量建设，实现学校内涵发展、特色发展和创新发展。

项目建设目标：全校每个专业对照人才培养方案和课程体系，五年内建成校级五类“金课”每类至少1门，其中实践“金课”可根据实际情况学院共建共享1门，虚拟仿真“金课”根据专业实际情况建设，确保每个专业建成涵盖专业核心课程的5门以上校级“金课”。五年内，校级“金课”建设总体目标是建成校级五类“金课”300门，在校级“金课”建设的基础上，择优打造省级一流课程30门、国家级一流课程10门。主要用于支持课程

视频拍摄制作引入专业课程制作团队,以招投标的方式遴选出 1-2 支课程视频录制专业团队,全面承担课程视频录制、技术支持等工作。

三、一流专业建设项目（面向学院发布）

项目建设要求：该项目根据全国教育大会和《中国教育现代化 2035》精神，以及新时代全国高校本科教育工作会议和《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》、“六卓越一拔尖”计划 2.0 系列文件要求，按照《成都大学一流专业建设管理办法（暂行）》和《成都大学专业认证实施办法》的建设要求和支持措施，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，推动新工科、新医科、新农科、新文科建设，加强新师范建设，全面开展各类专业认证，谋划省级、国家级一流专业建设，做强一流本科、建设一流专业、培养一流人才。

项目建设目标：到 2025 年，构建“三级四类”一流专业建设体系，建设国家级一流专业建设点 5 个，四川省一流专业建设点 20 个，校级一流专业建设项目 10 个，校级一流专业培育项目 5 个，学校师范专业通过第二级合格标准认证，60%的师范类专业通过第三级卓越标准认证，5 个工科类专业通过中国工程教育认证或中华工程教育学会工程及科技教育认证，临床医学专业通过医学认证，3 个文科类专业通过认证。支持建设专业实验室、实习实训平台、专业认证及国家级一流专业申报等促进专业发展的专业内涵建设，提升专业建设整体水平，积极引导各专业明确

定位、强化特色、争创一流。

四、产业学院、产教融合示范基地（面向学院发布）

项目建设要求：该项目按照《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）等文件精神的要求，建设面向我省支柱产业或战略新兴产业，有效整合校内学科专业资源及行业企业教育资源，与产业契合度高，企业（行业协会、园区）深度参与，能将应用型人才培养、双师型职教师资培养、实践实训、学生创新创业、企业成果转化、产品研发等功能有机融入，打造集产、学、研、转、创、用“六位一体”，互利、互动、多赢的实体性教育平台，进一步推进学校的产教融合、科教融合工作，推动学校学科专业与产业需求精准对接、产教协同育人，推动产业需求更好融入人才培养过程，推动学校需求更好融入人才培养过程，推动学校向应用型转型。

项目建设目标：根据四川省行业产业需求整合相关学科专业，支持依托学校优势学院或学科专业（群），5年内组建10个左右跨学科、跨专业的产业学院、产教融合示范基地建设。

五、虚拟仿真实验教学示范中心建设项目

项目建设要求：该项目按照《高等学校实验教学示范中心建设标准》的要求，以培养学生实践能力、创新能力和提高教学质量为宗旨，以知识传授、能力培养、素质提高和全面协调发展的素质教育理念为指导，深化实验教学改革，优化实验教学体系，创新管理运行机制，建成仪器设备先进、资源共享、开放管理、

绿色环保的现代化实验教学示范中心。依托虚拟现实、多媒体、人机交互、数据库和网络通讯等技术，依托校内实验教学示范中心培育和建设具有示范、引领作用的虚拟仿真实验教学中心，推动学校实验教学改革与创新，提高实验教学水平与质量，促进优质实验教学资源校内外共享。

项目建设目标：建设 5—10 个校级实验教学示范中心，3—5 个校级实验教学示范中心；建设 5—8 个校级虚拟仿真教学示范中心，3—5 个省级虚拟仿真教学示范中心，2—3 个国家级虚拟仿真教学示范中心。

六、省级、国家级教学成果奖培育项目

项目建设要求：该项目参照《教学成果奖励条例》（国务院令 151 号）的要求，能反映教育教学规律，具有独创性、新颖性、实用性，对提高教学水平和教育质量、实现培养目标产生明显效果，能产出一批标志性的教学成果，冲击省级和国家级教学成果奖。培育类项目须坚持问题导向、突出政校企校协同育人，针对学校应用型人才和教师培养过程存在的问题与难点，找准人才培养关键问题的突破口和着力点，探索提高学校应用型人才和师资人才培养质量的新路径、新模式、新举措和新方法，并能在学校各专业进行实践应用，显著提高学校专业办学质量和人才培养质量。

项目建设目标：培育省级教学成果奖项目 10 项，获得省级教学成果奖 3—5 项。培育国家级教学成果 1—3 项。

七、省部级规划教材建设项目

项目建设要求：紧紧围绕学校办学特色，落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，深化教育教学改革，推动学校现代化教材建设工作，鼓励教师结合最新学科专业前沿知识和教育新理念，编写适合学生使用的教材，提高教师教育教学水平，加强高水平教材建设。与高级别出版社加强合作，及时为教师提供出版途径，提高教材出版质量。

项目建设目标：与高级别出版社加强合作，到 2025 年末编写出版高质量相关教材 30 余部。

八、大学生科创能力培养专项

项目建设目标：该项目根据《教育部关于做好“本科教学工程”国家级大学生创新创业训练计划实施工作的通知》等文件精神，按照“兴趣驱动、自主实践、重在过程”的原则，鼓励学生开展创新创业训练与实践。在项目培育的基础上，组织学生团队申报国家级、省级大学生创新创业训练计划项目，参加各类学科竞赛，提升大学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

项目建设任务：(1) 每年立项建设 280—300 项校级大学生创新训练项目、创业训练项目、创业实践项目；(2) 每年培育申报 100—120 项国家级和省级大学生创新创业训练计划项目。(3) 每年面向各教学单位立项建设 50—60 项校级大学生学科竞赛项目；(4) 学校每年获得中国高校创新人才暨学科竞赛排行榜纳入竞赛项目获奖约 150 项，其中省级奖励 130 余项，国家级奖励 20

余项。重点支持教育部“互联网+”创新创业大赛以及国家级创新创业训练计划立项项目等相关实验、比赛所用仪器耗材和参赛交通等。

学科建设与研究生教育子项目库项目申报指南

一、一流学科培育项目

项目建设目标：围绕国家重大发展战略与成都经济社会发展的重大需求以及学科发展趋势，突出应用导向，优化学科布局，通过科学规划、整合布局、动态调整，推进校城融合，促进学科交叉，打造若干特色学科形成学科高地，提升优势学科率先建成学科高峰，支持一批具有潜力、能有效对接成都现代产业发展需求的学科，形成“高地崛起、高峰突出、特色鲜明、后能有力”的学科体系。

项目建设任务：多个学科达到国内一流水平，实现若干一级学科跻身国内学科排名前列。

二、优势特色学科建设项目

项目建设目标：围绕成都“5+5+1”产业细分领域需求，主动优化调整相关学科，重点围绕高素质应用型复合人才培养、技术研发、双师队伍建设、协同基地打造、培养机制完善、社会服务提升等方面，将打造优势学科与行业和企业转型发展的需求对接，共建新型研发机构，共同开展关键技术攻关，推进成果转化，进而增强学科的“造血”功能和自我发展能力，全面提升学科的人才培养贡献度、科技创新贡献度、创业孵化贡献度、成果转化贡献度，实现服务成都所需、产教深度融合。

项目建设任务：到 2025 年，建设 9 个具有核心学科竞争力、紧密对接成都“5+5+1”产业细分领域，国内一流的应用型学科。

三、ESI 学科提升项目

建设目标：为建设特色鲜明、国内一流的应用型城市大学，提升学校学科声誉和办学水平，实现学校个别学科早日进入 ESI 世界排名前 1%。结合学校实际，定向支持工程学、临床医学、农业科学、化学 4 个 ESI 门槛值差距最小的学科作为 ESI 潜力学科进行定向建设，力争 2023 年工程学进入 ESI 世界排名前 1%，2025 年临床医学、农业科学、化学进入 ESI 世界排名前 1%。

建设任务：经过 3-5 年建设，力争 2023 年工程学和农业科学进入 ESI 世界排名前 1%，2025 年临床医学、化学进入 ESI 世界排名前 1%。

四、学位与研究生教育综合改革项目（面向学院发布）

（一）师资与管理队伍职业胜任力提升计划项目

1. 研究生导师与管理人员培训项目

建设目标：

（1）导师是研究生培养的第一责任人，每年开展一次导师的开班培训，通过培训加强学校学位与研究生教育工作的规范管理，全面落实研究生导师立德树人职责，使研究生导师更加熟悉研究生培养工作流程和要求，增强研究生导师责任感、落

实研究生培养导师负责制；提升导师素质和指导水平，创新研究生指导模式，深化研究生培养机制改革，保障和提高学校研究生培养质量。

（2）研究生管理人员日常管理工作涉及到研究生思想政治教育、招生、教学、培养、学位授予、奖助体系等研究生培养的所有环节，通过业务培训，使研究生管理人员对学位与研究生教育的最新政策与形势有一个系统全面的掌握，实现专业化素质和职业能力的提升，以更好地促进学校研究生教育的可持续发展和内涵提升。

建设任务：通过三年建设，每年派出 10-20 名研究生导师和管理人员参加外出学习与培训，实现学校研究生教育质量稳步提升并办出自身特色，个别学科专业人才培养在四川乃至全国发挥示范效应。

（二）研究生核心课程建设项目

建设目标：建设一批高质量、特色鲜明的研究生核心课程，提高研究生教学水平和培养质量。研究生核心课程建设应以先进的教育理念为指导，较好的体现研究生教育的特点，课程内容应反映本领域的前沿与发展趋势，具有一定的学科覆盖面，鼓励形成示范效应，带动其他课程建设。推进 MOOC 资源，引进一批精品在线开放课程；探索混合式教学和全程在线“翻转课堂”教学的信息化教学模式。

建设任务：三年内立项建设 15 门左右研究生核心课程建

设项目（含校级、省级、国家级在线精品课程）。

（三）国家级、省级研究生教材建设项目

建设目标：按照国家级、省部级立项教材建设的相关要求，编写反映学科特色、学科优势的研究生精品教材，强化研究生教材的前沿性和针对性，进一步充实和优化研究生教学内容。

建设任务：到 2025 年末出版教材 5-10 余部。

（四）四川省研究生教育创新计划项目

严格按照四川省研究生教育创新计划项目申报指南要求开展。

（五）专业学位研究生案例库建设项目

建设目标：根据《教育部关于加强专业学位研究生案例教学和联合培养基地建设的意见》（教研〔2015〕1 号）文件精神，构建符合学校专业学位培养特点的课程体系，提高专业学位研究生教育教学质量，分类别建设专题案例库，探索院校、行业、优质企业携手共建专业学位研究生教学资源库的新模式，通过案例库建设改变传统的教学方法，以此为契机带动教学方法的全面改革，提高教育教学质量，切实保证学校专业学位研究生复合型、应用型人才培养目标的实现。

建设任务：（1）三年内立项建设 10—20 个校级专业学位研究生案例库；（2）三年内培育建设 3—5 个国家专业学位研究生课程案例库（中国专业学位教学案例中心入库案例）

（六）国家级、省级专业学位研究生联合培养示范基地培

育项目

建设目标：根据《教育部关于加强专业学位研究生案例教学和联合培养基地建设的意见》(教研〔2015〕1号)文件精神，通过汇聚社会优质培养资源，探索适合专业学位研究生联合培养的长效机制，共同建立健全实践基地管理体系和运行机制，与行业企业、产学研平台等合作共建“平台共建、资源共用、成果共享，产教融合”的专业学位研究生联合培养基地，加强学校专业学位研究生就业竞争力和职业胜任力的培养。

建设任务：三年内培育建设 1—2 个全国专业学位研究生联合培养示范基地；3—5 个省级专业学位研究生联合培养示范基地。

五、研究生教育基础条件建设项目（面向学院发布）

建设目标：为研究生营造良好的学习与科研氛围，提升学校研究生教育办学条件，给二、三年级研究生设立相应的研究生工作室与学术活动室。主要用于研究生科研、学习、学术交流、讨论，以及人数较少的专业学位课程、选修课程的上课等。

建设任务：三年内按照各专业研究生人数，因地制宜，给每位研究生分配 1 个工作卡位；各一级学科（类别）各建设 1 间学术活动室。

六、研究生创新与实践能力提升计划项目（面向学院发布）

（一）研究生创新创业计划训练项目

建设目标：完善人才培养质量标准，将创新创业教育纳入

研究生人才培养体系，设置创新创业必修课、选修课学分，促进专业教育与创新创业教育有机融合。大力鼓励研究生创新创业训练与实践，营造学校研究生创新创业良好氛围。在项目培育的基础上，组织研究生团队申报国家级、省级大学生创新创业训练计划项目，提升研究生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

建设任务：(1) 三年内每年立项建设 2-3 项校级研究生创新训练项目、创业训练项目、创业实践项目；(2) 三年内培育申报 3-5 项国家级和省级创新创业训练计划项目。

(二) 研究生学科与技能竞赛项目

建设目标：该项目根据教育部发布的《关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的意见（教研〔2013〕3号）》和《学位与研究生教育发展“十三五”规划（教研〔2017〕1号）》等文件有关加强学术学位研究生创新能力培养和专业学位研究生实践能力培养的要求，引导和鼓励广大研究生锻炼和培养学习能力、实践动手能力、研究创新能力和团队协作精神，充分激发研究生从事科学研究和实践创新的积极性、主动性，全面提升研究生培养质量。

建设任务：(1) 3 年内每年面向各学科专业立项支持 2-3 项研究生学科与技能竞赛项目；(2) 3 年内每年主办一届校级全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛；(3) 3 年内获得省级以上竞赛奖励 20 余项。

（三）研究生学术交流活动资助项目

建设目标：通过开展研究生的学术交流活动，丰富研究生的课余文化生活，促进学校与兄弟院校的学科之间、研究生与导师之间及研究生同学之间的研讨与交流，创新研究生培养模式，拓宽研究生视野，培养研究生的创新意识与创新能力，最终提升学校研究生培养质量。

建设任务：3 年内每年聘请 3-5 名国内外专家学者来学校讲座、讲学。

七、研究生国际交流计划项目（面向学院发布）

建设目标：为促进学校与国外著名高校、科研机构的学术交流，拓宽研究生的学术视野，提升研究生学术水平，提高研究生的科研创新能力，促进研究生培养质量的提高，学校设专项基金用于资助优秀研究生出国访学与国际合作研究项目。

建设任务：三年内每年资助 2-3 名研究生，出国交流及参加学术会议，资助额度为学习交流期为 3 月以上（含），资助上限 10000 元/人；学习交流期为 3 月以下，资助上限 5000 元/人，资助对象为全日制在读优秀研究生。

科研平台与重大项目、成果培育子项目库 项目申报指南

一、指导思想

根据学校战略发展规划和目标,为大力提高我校科技创新能力,提升科学研究水平,加快建设“特色鲜明、国内一流”的应用型城市大学,学校拟集中财力,利用专项经费重点培育国家级科研平台、政府奖励和国家级科研项目。

二、申报类别

(一) 国家级科研平台培育

建设目标:该项目根据《成都大学“十三五”事业发展规划纲要》(成大发〔2016〕39号)、《成都大学2020年工作要点》(成大委发〔2020〕1号)等文件精神的要求,以国家和地区发展战略、重大需求为导向,以学校现有省部级平台、校级平台、科研创新团队等为基础,遴选建设成效良好、发展潜力较大的平台/团队进行重点建设,布局培育国家重点实验室、省部共建国家重点实验室、国家技术创新中心、国家工程研究中心、国家地方联合工程研究中心等国家级平台,以及教育部、农业农村部等其他部委设立的重点实验室、高等学校学科创新引智基地、高等学校人文社科重点研究基地等部级平台,切实提升科研核心竞争力。

建设任务：项目建设期内积极申报并获批国家级、部级平台 1 个。

（二）国家级科研项目培育

建设目标：根据《成都大学“十三五”子规划》（成大发〔2017〕13 号）、《成都大学 2020 年工作要点》（成大委发〔2020〕1 号）等文件精神的要求，为争取更多的到校科研经费，产出高质量的研究成果，拟培育一批国家级科研项目，包括国家自然科学基金重大项目、国家自科基金重大研究计划项目（重点、集成）、国家杰出青年基金项目、国家重大科研仪器研制项目、基础科学中心项目、创新研究群体项目、国家科技重大专项项目、国家重点研发计划项目、国家自然科学基金重点项目、国家自科基金优秀青年基金项目、200 万元（含）以上的国际（地区）合作研究与交流项目、200 万元（含）以上的区域创新发展联合基金、200 万元（含）以上的企业创新发展联合基金、国家社科基金重大项目、国家哲学社会科学成果文库、教育部哲学社会科学重大课题攻关项目、国家社科基金重点项目、国家自科基金面上项目、200 万元以下的国际（地区）合作研究与交流项目、国家科技重大专项课题（100 万元以上）、国家重点研发计划课题（100 万元以上）等。

建设任务：申报该项目的团队成员人均立项以上任意国家级科研项目 1 项。

（三）政府奖励培育

建设目标 根据《成都大学“十三五”子规划》(成大发〔2017〕13号)、《成都大学2020年工作要点》(成大委发〔2020〕1号)等文件精神的要求,重点遴选前期研究基础较好或已获得省部级奖励的团队或个人进行支持,培育高层次政府奖励,促进原创性科研成果的产生。

建设任务:项目建设期内积极申报并获得国家科技奖、教育部高等学校科学研究优秀成果奖、省科学技术奖一等奖、省哲学社会科学优秀成果奖一等奖1项。

三、建设周期

项目建设时间一般为1—3年,须明确并制定项目总目标、年度建设目标、资金使用计划、预期绩效与成果。

四、申报条件与要求

(一)项目负责人原则上应具有高级职称或具博士学位,并具备较强的组织协调能力。

(二)项目团队应具有高度的责任感、使命感,结构合理、能力较强。

(三)已列入省、部级有关方面立项课题的,不得重复申报。与已批准立项的校、省、部级项目属同科类、同专业、同类型,且无新思想、新发展的,不得重复申报。

五、申报程序

1. 填写《成都大学科研平台与重大项目、成果培育入库项目申报书》《成都大学科研平台与重大项目、成果培育子项目库项

目绩效目标申报表》并提交至科研处。

2. 审批通过后,学校根据所填写的《成都大学科研平台与重大项目、成果培育入库项目申报书》与项目申报人签订任务协议书。

人才引育子项目库项目申报指南

一、项目指导思想

为深入贯彻落实学校第七次党代会精神，全面提升学校的师资水平，培育一支符合学校发展需要的德才兼备、结构合理、学术精湛的高素质专业化师资队伍，培养和汇聚一批活跃在科技前沿的领军人才，把成都大学建设成为高层次人才汇聚地，助推学校早日建成特色鲜明、国内一流的应用型城市大学，特制定本指南。

二、项目建设目标

大力实施人才倍增工程，到 2025 年，学校专任教师达到 3000 人，博士 2000 人，专任教师博士比例 60%。其中院士、长江、杰青级的国家级领军人才 15 名，省部级人才称号的学术带头人 100 名，优秀青年学术骨干 1000 名，青年博士 2000 名。

三、申报类别及条件

（一）国家级领军人才

中国科学院院士、中国工程院院士、中国社会科学院学部委员；国家三大科技奖励二等奖以上第一完成人；国家杰出青年基金获得者、长江学者；国家“973”计划首席科学家，国家科技奖二等奖以上第一完成人；国家“万人计划”杰出人才、领军人才；国家“千人计划”入选者；国家级教学名师。

（二）学科专业带头人

教授，获得省部级以上人才称号或博士生导师，近年主持国家级科研项目，发表高水平论文，获得省部级科技奖、哲社奖或教学成果奖，省级以上学术组织担任理事以上。

（三）优秀青年学术骨干

博士学位或副高以上职称，年龄 40 周岁以下，近三年主持国家级项目，发表高水平论文 2 篇。

（四）青年博士

国内外知名大学或研究机构取得博士学位，年龄 35 周岁以下，学术潜力大。

（五）柔性引进人才

柔性引进人才包括含特聘教授、名誉院长、高端外专等。

特聘教授一般为 985 平台等著名教学科研机构中具有博士生导师资格的校外教授（研究员），或行业公认有特殊贡献和较高学术地位的专家。

名誉院长一般为所从事的学术领域中做出了突出贡献的国内外学术权威或知名人士，如国家杰青、长江学者、国家千人计划专家等。

高端外专一般要求国外著名大学、科研机构取得博士学位或在国外高校被聘为助理教授、副教授或教授及相当职位的高端外国专业人士，且能够使用英语讲授专业课程，有较强的科学研究成果基础。

四、申报要求

（一）项目申报需论证项目对学院（部门）和学校发展的意义、学科专业建设的作用等。

（二）项目建设周期一般为3年，项目申报时评审一次，建设周期内项目自动入库，申报时应有年度计划，明确每年的人才引育任务。

（三）项目考核指标应具体、有量化指标，便于考核。

（四）项目负责人为二级单位主要负责人。

（五）项目经费预算按照学校引进人才政策执行，包括薪酬、安家费、科研启动费、购房补贴等。

国际交流合作子项目库项目申报指南

一、非独立法人中外合作办学机构建设项目

项目建设目标：按照中共中央办公厅、国务院《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》《教育部关于进一步加强高等学校中外合作办学质量保障工作的意见》（教外办学〔2013〕91号）等相关文件精神，要坚持“围绕中心、服务大局，以我为主、兼容并蓄，提升水平、内涵发展，平等合作、保障安全”的工作原则，完善体制机制，提升涉外办学水平，引进国外优质教育资源，重点围绕国家急需的学科专业建设，全面提升合作办学质量。为加强高端引领，提升学校教育实力和国际合作创新能力，打造学校中外合作办学多层次、多领域、多学科、多国别的全新开放型办学格局，推动学校优势特色学科和一流本科专业群建设协同发展，学校拟引进国际知名大学和一流学科专业优质海外教育资源，合作设立四川省内第五个非独立法人中外合作办学机构。

项目建设任务：1-3年内，向教育部申请设立非独立法人中外合作办学机构1项。

二、具有法人资格的中外合作办学机构建设项目

项目建设目标：按照中共中央办公厅、国务院《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》《教育部关于进一步加强高等学校中外合作办学质量保障工作的意见》（教外办学〔2013〕

91 号)等相关文件精神,要坚持“围绕中心、服务大局,以我为主、兼容并蓄,提升水平、内涵发展,平等合作、保障安全”的工作原则,完善体制机制,提升涉外办学水平,引进国外优质教育资源,重点围绕国家急需的学科专业建设,全面提升合作办学质量。为加强涉外办学模式的高端引领,提升学校大学治理、人才培养、质量监控等方面的整体水平,打造学校中外合作办学多层次、多领域、多学科、多国别的全新开放型办学格局,全面推动“特色鲜明、国内一流的应用型城市大学”建设战略的实施,学校拟引进世界知名大学和一流学科专业,合作设立四川省内第一个具有法人资格的中外合作办学机构。

项目建设任务:3-5 年内,向教育部申请设立具有法人资格的中外合作办学机构 1 项。

三、境外办学建设项目

项目建设目标:按照中共中央办公厅、国务院《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》和教育部《高等学校境外办学指南(试行)2019 年版》等相关文件精神,要坚持“围绕中心、服务大局,以我为主、兼容并蓄,提升水平、内涵发展,平等合作、保障安全”的工作原则,明显提升涉外办学效益,有效拓展双边多边教育合作广度和深度,大幅提升参与教育领域国际规则制定的能力,显著提高教育对外开放规范化、法治化水平,鼓励高等学校配合企业走出去,鼓励社会力量参与境外办学,稳妥推进境外办学。为大力实施一流国际化项目,助推“特色鲜明、国

内一流的应用型城市大学”建设，推动学校中外双边多边学历学位互认，丰富中外人文交流，提升城市和学校国际美誉度和影响力，打造学校中外合作办学多层次、多领域、多学科、多国别的全新开放型办学格局，学校拟遴选优质海外合作教育资源，在四川省内高校中率先举办海外分校或境外办学项目。

项目建设任务：5年内，建成成都大学海外分校1-2所，立项建设境外办学项目（开办境外合作办学专业）5项。

四、成都大学来华留学生预科教育基地建设项目

项目建设目标：按照教育部《来华留学生高等教育质量规范（试行）》（教外〔2013〕91号）和《教育部关于对中国政府奖学金本科来华留学生开展预科教育的通知》（教外〔2009〕20号）等相关文件精神，持续提高来华留学生高等教育质量是高等学校开展来华留学生教育的基本准则，加强预科教育是保证来华留学生教育质量、提高政府奖学金使用效益、提升高等学校来华留学生教学和管理水平的有效路径。为切实提高学校来华留学生的专业学科水平、对中国的认识与理解、语言能力、跨文化和全球胜任力的教育质量，推进留学生培养的多层次、高质量和品牌化，扩大留学生培养规模，提升学校国际声誉，学校申报设立国家级、省级来华留学生预科教育基地，以预科教育项目为桥梁，进一步扩大学校留学生培养规模，提升留学生教育的培养质量和管理水平。

项目建设任务：（1）1-2年内，向四川省教育厅申请设立成

都大学来华留学生预科教育基地。(2) 3-5 年内,向教育部国家留学基金委员会申请设立“中国政府奖学金来华留学生预科教育试点院校”。

五、成都大学出国留学培训基地建设项目

项目建设目标:按照中共中央办公厅、国务院《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》文件精神,为探索培养适应全球化发展趋势并具有国际化背景的高素质应用型人才的全新模式,健全我国出国留学服务体系,疏导和规范高等学校跨境教育项目,规范出国留学市场秩序,建立出国留学示范样板,有效推动我国国际教育事业健康发展,更好满足人民群众多样化、高质量教育需求,中国(教育部)留学服务中心遴选一批优秀合作高校,共同建立出国留学培训基地,致力于建设成为我国留学服务事业中作用发挥重大、行业地位权威、业务领域齐全、管理水平良好、队伍建设合理、国际影响广泛、两个效益显著的综合性和知名留学服务机构。为彰显应用型城市大学的鲜明国际化特色,进一步借鉴国际先进的教学模式,挖掘和培育学校国际化教育的优质教学资源 and 一流的外语培训师资,提升学校在区域国际化教育方面的示范引领和地方服务作用,学校计划逐步设立省级和国家级出国留学培训基地。

项目建设任务:(1) 1-3 年内,向四川省教育厅申请设立省级出国留学培训基地,为本校学生和社会生源出国留学提供高质量的系统性培训、专业化指导和全程化服务。(2) 3-5 年内,向

中国(教育部)留学服务中心申请设立国家级出国留学培训基地。

六、国别和区域研究基地建设项目（面向学院发布）

项目建设目标：按照教育部《国别和区域研究中心建设指引（试行）》等文件要求，建设对某一国家或者区域的政治、经济、文化、社会等开展全方位综合研究的实体性平台。以咨政服务为首要宗旨，注重加强国别和区域研究学科建设，培育新兴交叉学科，扎实做好人才培养工作，造就大批满足国家重大政策研究需求的“国别通”“领域通”“区域通”人才，同时推动形成学校科研工作新的增长点，并与其他国别和区域研究中心形成合力，对相关国际交流项目乃至学校整体国际化战略发展提供智库支持，培育建设一批学科领域交叉融合、跨国科研合作特征彰显、对国家区域国别合作交流有重大支撑性、具有成都大学品牌的国别和区域研究基地建设项目。

项目建设任务：3年内，立项建设国别和区域研究基地3-5个，其中国家级1个、省级1个、校级3个。建立实体化组织架构，研究方向和定位清晰，拥有相关研究领域的领军人物和学科背景多样的研究梯队，其中获得高级职务（称）研究人员比例不低于40%，具备一定的研究对象国语言特别是小语种语言优势，积极组织学术研讨，每年至少召开1次学术会议。统筹开展基础研究和应用研究，聚焦国家重大政策需求，大力增强决策咨询能力，咨政建议具有客观性、科学性和原创性。

七、高水平国际学术会议建设项目（面向学院发布）

项目建设目标：贯彻落实《成都大学“十三五”国际合作与交流规划》，进一步提高教学和科研国际化水平，全方位营造国际化人才培养环境，设立高水平国际学术会议建设项目，鼓励和支持学校各学院积极参与国际学术会议的主办、合办、承办和参办，提升举办国际学术会议的能力和水平，为学校教师提供与国内外知名学者交流合作的平台和机会，了解所在领域的前沿动态，提升教学和科研水平。通过举办国际学术会议促进国际科研合作和国际人才引进，助力国际化人才培养，同时提高学校的国际知名度和影响力，培育建设一批具有学校标识度、国际彰显度和学科影响力的高水平国际学术会议品牌项目。

项目建设任务：5年内，全校举办（主办、合办、参办、承办）20-40场高水平国际会议，会议主题明确，与会学者来自3个及以上国家或地区（不包含中国）。

八、中外本科双学位联合培养建设项目（面向学院发布）

项目建设目标：按照中共中央办公厅、国务院《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》文件精神，重点围绕学校一流本科专业建设“双万计划”战略部署，着力提升本科生的国际理解力和国际竞争力，扩大本科层次留学生培养规模，加强与世界一流大学、一流学科专业的教育合作，以开设专业国际班为创新平台，共同开展“2+2”双向双学位高素质应用型国际化本科人才联合培养，推动中外双向学历学位互认，丰富中外人文交流，

提升学校的国际美誉度和影响力培育一批覆盖学校优势特色学科、对接一流本科专业、具有规模示范效应、整班建制的“2+2”中外本科双学位联合培养项目(包括中国学生海外联合培养项目、留学生来华联合培养项目和境外办学来华联合培养项目)。

项目建设任务:(1)5年内,立项建设本科双学位海外联合培养项目5-10项,项目学生规模达到200-400人。(2)5年内,立项建设本科双学位来华联合培养项目5-10项,项目学生规模达200-400人。(3)5年内,立项建设本科双学位境外办学来华联合培养项目5-10项,项目学生规模达200-400人。

九、学生国(境)外专业学习/实践建设项目(面向学院发布)

项目建设目标:按照中共中央办公厅、国务院《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》文件精神,为了高规格实施学校一流国际化项目,深度推进一流本科专业“双万计划”建设和一流本科人才培养,切实提升专业办学的国际化水平,彰显专业建设的国际化特色,建立跨境专业短期交流学习和实习实践机制,以开设国(境)外专业整体学习/实践项目为创新育人载体,增强学生的国际流动性,拓宽学生的国际视野,提升学生的国际理解力和国际竞争力,建设一批具有规模示范效应、整班建制的国(境)外专业学习/实践项目。

项目建设任务:建立国(境)外专业学习/实践项目10-20个,项目学生规模达200-400人。项目属长期交流项目且协议运行期为3年及以上,项目时长为3个月及以上,单个项目学生年平均

规模为 15 人及以上。

十、硕博海外联合培养建设项目（面向学院发布）

项目建设目标：按照中共中央办公厅、国务院《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》文件精神，瞄准学校硕博士点建设目标，通过引进世界一流大学和特色学科专业教育科研资源，开展国际化高端应用型科创人才联合培养和国际科研联合攻关，建设一批学科交叉、产教融合特色鲜明的高水平硕博海外联合培养项目，具有一定的学科覆盖面，鼓励形成示范效应，带动其他博士项目建设。提升学校人才培养层次，在学校培育一批国外合作高校聘任的客座博士生导师。

项目建设任务：（1）5 年内，培育 10 个硕博海外联合培养项目。（2）5 年内，培养 20-30 位国际认可的硕博士生导师。

十一、中外合作办学高层次建设项目（面向学院发布）

项目建设目标：按照中共中央办公厅、国务院《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》《教育部关于当前中外合作办学若干问题的意见》（教外综〔2006〕5 号）文件精神，坚持引进优质教育资源，鼓励在国内急需、薄弱和空白的学科领域与国外高水平大学以及具有优势学科的大学开展合作办学。打造学校中外合作办学多层次、多领域和多学科的全新开放型办学模式，鼓励开展本科及以上中外合作办学项目，培育建设一批研究生层次中外合作办学建设项目。

项目建设任务：5 年内，培育建设中外合作办学硕士教育项

目 2-3 项，立项建设中外合作办学硕士教育项目 1 项。

十二、中外合作办学品牌专业建设项目（面向学院发布）

项目建设目标：按照《中国教育现代化 2035》《教育部关于进一步加强高等学校中外合作办学质量保障工作的意见》（教外办学〔2013〕91 号）文件精神 and 教育部“六卓越一拔尖”计划 2.0 系列文件要求，坚持“以本为本”，践行学科交叉创新，为助推学校一流本科专业建设和一流本科人才培养，充分挖掘中外合作办学的潜力和优势，引进世界一流学科专业（大学）教育资源，通过专业课程体系的中外融合和创新再造，建设一批具有示范引领性的中外合作办学品牌专业项目。

项目建设任务：5 年内，建设中外合作办学一流本科教育项目/中外合作办学本科品牌专业 2-3 个、中外合作办学一流专科教育项目/中外合作办学专科品牌专业 1-2 个（专科教育项目为外方大学本科课程体系的前置部分），切实提升国外一流学科专业教育资源的引进对接精准度和融合再造科学性，高效推动学校非中外合作办学的相关专业形成辐射和借鉴作用，逐步扩大先进的教学方法和课程的应用范围，推动其人才培养理念、模式和路径的创新建设和一流本科专业建设点的立项建设，逐步构建起一个中外合作办学教育项目精准对接或高效培育一个一流本科专业的开放融通办学格局。

十三、中外合作办学示范课程建设项目（面向学院发布）

项目建设目标：按照《教育部关于进一步加强高等学校中外

合作办学质量保障工作的意见》(教外办学〔2013〕91号)和教育部“六卓越一拔尖”计划2.0系列文件要求,践行学科交叉创新,探索中外合作办学项目促进本专科专业建设“引进、消化、反哺、示范、引领”的发展路径,为助推学校一流本科课程建设和一流本科人才培养,充分挖掘中外合作办学的潜力和优势,引进世界一流学科专业教育资源,通过专业课程的中外融合和创新再造,推进所引进专业课程的本土化建设,共同开发一批高质量课程,推动本土课堂革命,建设一批具有示范引领性的中外合作办学示范课程项目。

项目建设任务:(1)3年内,全校每个中外合作办学项目对照人才培养方案和课程体系,深度融合外方引进课程质量标准,建成至少1门中外合作办学高水平示范课程。(2)3年内,全校每个中外合作办学项目中方课程建成至少3门双语示范课程,打造1门全外文授课示范课程。

十四、中外合作办学精品教材建设项目(面向学院发布)

项目建设目标:按照教育部“六卓越一拔尖”计划要求,践行学科交叉创新,探索中外合作办学项目促进本专科专业建设“引进、消化、反哺、示范、引领”的发展路径,为助推学校一流本科课程建设和一流本科人才培养,充分挖掘中外合作办学的潜力和优势,引进世界一流学科专业教育资源,通过学科专业的中外融合和创新再造,推进所引进学科专业的本土化建设,共同开发或独立编写一批高质量教材,推动本土教材革命,建设一批具有示

范引领性的中外合作办学精品教材项目。

项目建设任务：3 年内，立项建设出版中外合作办学精品教材 5-10 项。

十五、来华留学生英文授课品牌课程建设项目（面向学院发布）

项目建设目标：按照《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》和教育部《留学中国计划》《来华留学生高等教育质量规范》等文件精神，吸引更多留学生将成都大学作为来华留学目的地，提升学校来华留学教育教学质量，助推学校特色鲜明、国内一流的应用型城市大学高质量建设，推动学科和专业国际化建设，打造特色鲜明的“留学成大”品牌，提升学校高等教育的全球影响力，建设一批质量过硬、特色鲜明的校级留学生英文授课品牌课程。

项目建设任务：（1）1-3 年内，全校培育建设校级留学生英文授课品牌课程 10-20 门。（2）5 年内，学校在此基础上择优培育打造国家级留学生英文授课品牌课程 1-2 门。

教学实验室建设入库项目申报指南

一、指导思想

为建设“特色鲜明、国内一流应用型城市大学”，紧紧围绕学校办学特色，把学校教育资源配置集中到强化教学环节、提高教育质量上来，发挥实验室资源在本科教育及学科建设中的作用，科学、有效促进资源合理配置，资源共享，发挥投资效益，规范教学实验室建设项目的申报、遴选与管理，依据《成都大学专项资金项目库管理办法》文件精神，制定本指南。

二、申报原则

（一）适应学校建设特色鲜明、国内一流的应用型城市大学要求，强化教学实验实训平台建设。

（二）适应学校学科发展要求，积极推进跨平台跨专业的教学实验实训平台建设。

（三）以本科教学为主，优先建设公共基础、重点学科平台、新增新建专业、特色专业、使用效率高和开放共享程度强的教学实验室。

（四）优化资源配置，促进开放共享，共享性较强的教学实验室，设置在使用率高、师资队伍和技术力量强的单位，避免重复建设。

（五）优先建设场地已落实的教学实验室项目。

三、具体要求

(一)各单位根据学科专业发展规划,充分考虑教学实验室布局、仪器设备配置和使用等情况,申报教学实验室建设方案(周期 1-3 年)与各年度建设计划。

(二)各单位每年申报项目限 2 项以内。

(三)只接受本科实验实训相关的教学实验室建设项目申报。科研类实验室不接受申报。

(四)各单位申报项目须经申报单位党政联席会议讨论通过。

(五)各申报单位应对建设方案、建设计划和使用环节等进行安全、环保等方面的风险评估和论证。

四、项目管理

(一)项目库储备是编制学校年度预算和申报中央财政专项资金以及其他资金支持的重要依据和来源,原则上只有入库项目才能列入当年度教学实验室建设计划,未入库项目原则上不予支持。

(二)项目库实行动态管理,学校每年将安排窗口期进行项目库建设与管理工作,对教学实验室建设入库项目进行征集、修订、论证与审批入库。

(三)未实施的入库项目,可在未超过原预算的基础上,每年根据需要修订建设方案。若建设经费超过原预算 20%以上的,需重新进行入库论证与审批。

(四)项目实施原则上根据批准额度在申报建设内容内进行,

不得随意增加或更改建设内容。

专业类创新创业孵化载体建设子项目库 项目申报指南

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持党对教育事业的全面领导，紧紧围绕学校办学特色，坚持创新引领创业，主动服务成都区域经济发展；坚持紧扣学校“四位一体”的高素质应用型人才培养目标，以创新创业教育带动项目孵化，促进创业带动就业。通过专业类创新创业孵化载体，切实促进创新创业教育与学科（专业）教育的交叉融合，为成都建设全面体现新发展理念的国家中心城市提供高素质、复合型的创新创业人才。

二、建设目标

成都大学专业类创新创业孵化载体建设旨在促进大学生创新创业项目与学科（专业）结合，服务地方产业和经济发展，培育出一批具有市场潜力的高新技术企业、技术先进型服务企业等，贯彻落实党的十九大及省市委经济工作会等系列重要会议精神和重大决策部署，践行习近平总书记提出的“创新是引领发展的第一动力”的号召的重要举措，提升学校服务成都市地方经济的能力。此外，通过专业类创新创业孵化载体，促进创新创业教育成果转化，聚集一批有既有专业教学背景又有产业经济背景的双师型创业导师，加快建设紧扣成都市产业经济发展的高素质创新

创业人才培养体系，形成高水平理论成果，提升科技成果转化效益，建成集创新创业教育、创新创业实践、创新创业成果孵化等功能于一体的创业孵化平台。

三、建设内容

（一）专业方向：专业类创新创业孵化载体应结合成都市重点经济和产业，有明确的项目孵化和专业发展方向，服务于创新创业，能够孵化培育具有一定市场潜力的科技项目；

（二）孵化场地：专业类创新创业孵化载体有明确的使用规划，园区内为初始创业大学生入园提供培训、研究、生产、经营的创业孵化场地 500 平方米以上，且未经审批不得将园区挪作其他用途；

（三）管理制度：专业类创新创业孵化载体按照学校政策对创新创业项目进行扶持，有明确的管理制度、服务规章及办事指南等。基地管理服务制度规范健全，有严格的财务管理制度和运行管理规定，应建立基础台账，准确反映园区建设、入驻企业、带动就业、提供服务等情况，各类数据完整、准确；

（四）运营管理：有专门的服务场所和机构，有 2 名以上专职人员负责，有专门运营专业类创新创业孵化载体的管理人员和服务团队，管理人员应具备孵化器管理人员从业证书等专业管理运营孵化器的证书或资质。运营团队具备一定的行业背景、创新创业经历、相关行业资源和专业服务能力，能够为创业团队提供创业政策咨询、创业指导、创业培训、信息查询、项目申报、场

地安排、项目培育等创业服务；

（五）创业导师：引进和培育具有产业背景的高水平双师型创新创业导师，省级创新创业导师 1 名，市级创业导师 3 名，校级创业导师 5 名；

（六）项目培育：建立完善创业项目运营和工作机制，例如项目遴选、毕业或淘汰机制、信息管理和创业导师工作机制等；

（七）项目孵化：每年服务创业团队或在孵企业 5—10 个，3 年内孵化 1-2 个高新技术或技术先进型服务类企业，完成工商注册创业团队不低于 5 个；

（八）创业活动：开展创业政策指导和创业培训，营造完善的创业生态环境，组织创业团队开展日常性创业沙龙、创业训练营、项目路演、创业大赛等活动每年不低于 5 次。

四、具体要求

（一）根据成都市产业规划和学科专业优势，结合科技成果和校企合作情况进行申报；

（二）建设周期为 3 年；

（三）鼓励学科交叉和产业合作，可整合资源进行联合申报；

（四）严格进行资金预算、管理和使用。

基础设施建设子项目库项目申报指南

一、指导思想

为加快实现特色鲜明、国内一流的应用型城市大学的发展目标，以校园建设总体规划为基础，严格执行学校专项资金项目库管理办法，坚持以师生为中心，以学校发展为本的原则，为学校持续健康发展提供物质条件保障。

贯彻执行国家相关法律法规，遵守地方政府建设和教育行政主管部门规定；严格执行“三重一大”制度，遵守基本建设程序，坚持先规划论证，后设计施工；加强基本建设管理，注重过程管理，确保工程质量，保证投资效益。

二、申报原则

（一）坚持经济适用原则，申报单位做好项目相关已有场所的调研工作，充分利用相同或相近学科的基础设施资源，避免重复建设。建设规模、装修标准、污染防治应符合国家相关规定，充分考虑规划实施的经济性和合理性。

（二）优先建设公共基础、公共服务、重点学科平台、新增新建专业、特色专业、使用效率高和开放共享程度强的各类实验室、实践基地等相关的基础设施项目。

三、建设周期

项目建设时间一般为 1-3 年，须明确并制定项目总目标、年

度建设目标、资金使用计划、预期绩效与成果。

四、具体要求

（一）所有基础设施建设项目以二级单位（各学院、中心、部门等需求单位）为主体申报，不接受个人名义申报。

（二）各单位要根据学科专业的发展规划和学科专业特点，充分考虑现有教学实验室、实训场所的利用情况。

（三）涉及新建、改建、扩建的入库项目需编制详细的拟建项目情况（主要包括项目名称、建设地点、建设规模、建设内容、项目投资及资金来源、建设周期、项目管理团队等）。

（四）基础项目建设原则上以填报的拟建项目为准，不得随意增减建设内容，突破项目投资。

重大维修改造子项目库项目申报指南

一、指导思想

为建设“特色鲜明、国内一流应用型城市大学”，紧紧围绕学校办学特色，充分发挥重大维修改造在本科教育及学科建设中的作用，科学、重点、公开、公正安排维修改造项目，保证维修资金合理使用，规范重大维修改造项目的申报、遴选与管理，依据《成都大学专项资金项目库管理办法》文件精神，制定本指南。

二、申报内容

（一）适应学校建设特色鲜明、国内一流的应用型城市大学要求，对教学实验室进行维修改造。

（二）以教学科研及学生生活为主，对教学楼、办公楼、学生宿舍、学生食堂等进行维修改造。

（三）排查消防安全隐患，对地下消防管网进行改造，确保消防管网正常使用。

（四）对供水和排水系统进行改造，为师生提供优质的服务保障。

（五）维护好学校电力设施，确保电力供应。

（六）为节约型校园建设实施改造。

（七）为配合成都打造“公园城市”提升校园环境进行的改造。

（八）对校园内建筑物屋面漏水进行专项处理。

三、具体要求

(一)只接受申报内容中涉及的维修改造范围,超范围维修不接受申报。

(二)维修预算金额单项需大于 20 万元。

(三)各单位每年审批项目限 2 项以内。

(四)各单位申报项目须经申报单位党政联席会议讨论通过。

(五)各申报单位应对维修方案、工程进展、资金管理、质量目标和资金绩效等方面进行评估和论证。

四、项目管理

(一)项目库储备是编制学校年度预算和申报中央财政专项资金以及其他资金支持的重要依据和来源,原则上只有入库项目才能列入当年度重大维修改造计划,未入库项目原则上不予支持。

(二)项目库实行动态管理,学校每年将安排窗口期进行项目库建设与管理,对重大维修改造入库项目进行征集、修订、论证与审批入库。

(三)未实施的入项项目,可在未超过原预算的基础上,每年根据需要修订维修改造方案。若维修经费超过原预算 20%以上的,需重新进行入库论证与审批。

(四)项目实施原则上根据批准额度在申报建设内容内进行,不得随意增加或更改建设内容。

文献资源建设子项目库项目申报指南

一、指导思想

结合学校加快建设“特色鲜明、国内一流”应用型城市大学的战略发展目标，围绕学校人才培养、重点学科建设、师资队伍建设、科学研究与社会服务、文化传承与创新、国际交流与合作等方面重大工作任务，充分、有效使用学校各项资金，发挥文献资源支撑与保障作用。

二、申报范围

纸质文献资源：图书（不含教材）、期刊、报纸、标准、手稿等；电子文献资源：图书、期刊数据库等；音像文献资源。

三、申报原则

（一）适应学校建设“特色鲜明、国内一流”的应用型城市大学要求，强化文献资源保障体系建设。

（二）以人才培养、重点学科建设、师资队伍建设、科学研究与社会服务、文化传承与创新工作所需文献资源为主。

（三）申报的项目应为三年内要实施的项目。已批准入库的项目不进行重复申报。

（四）文献资源建设项目总金额不低于 1 万元。

（五）充分利用图书馆已有文献资源，避免重复建设。

四、具体要求

（一）为保证文献资源建设项目质量，申报单位应组织校内外专家对项目建设必要性、合理性、可行性进行充分论证。

（二）申报单位应对建设项目进行充分调研，保证项目经费预算合理，既不夸大预算，又能保证项目完成需要。

（三）文献资源建设项目以二级单位为申报单位，不接受个人名义申报。

（四）项目申报书为立项主要论证材料，务必填写准确、详实。

（五）申报单位按要求如实填报《成都大学文献资源建设入库项目申报书》及《成都大学文献资源建设子项目库项目绩效目标申报表》，确保填报内容的完整性、真实性。

信息化建设子项目库项目申报指南

一、申报范围

项目申报范围应与学校信息化建设的总体目标相一致,对于学校已经有总体建设计划的项目,不再重复申报。申报项目应服务于信息化总体建设目标,偏重于数据收集和共享、业务流程整合、师生服务等方面。

二、申报原则

(一)重要性和必要性原则:优先申报校级核心业务系统的新建或改建、扩建、迁建等项目;

(二)标准化和完备性原则:在数据标准、数据开放共享、业务流程整合、兼容性、安全性、先进性等方面考虑周全的项目;

(三)项目建设规划及团队稳定性原则:申报项目应在建设团队、建设计划、经费概算、日常维护、安全防范、后续建设发展等方面有完整、稳定、合理的规划;

(四)以人为本、服务师生原则:项目建设应当充分体现信息化建设服务师生的理念,应将管理功能与服务功能相对分离;

(五)成本节约及可持续性、可维可控原则:项目所立足的基础架构应当在满足安全性和可持续性、可维可控原则的前提下,优先选用开源架构系统或者国产系统,项目拟采购的硬件、软件等产品应符合国家信息及网络安全相关法律法规要求,将有限的

资金用在刀刃上。

三、申报具体要求

（一）申报单位应具备如下基础条件

1. 具有长期的相关工作经验积累，充分了解学校信息化规划和建设总体目标和现状，项目具备较好的数据资源和共享应用基础、安全性符合相关要求；

2. 具有一支开发、运维经验丰富的工作队伍，可以为数据资源管理、应用开发和运维服务提供稳定的综合支撑；

3. 能够充分联合相关单位，主持协调共建、数据整合和开放共享等多元化服务。

（二）申报单位项目负责人基本条件和申报要求

1. 主持或作为骨干承担过类似的项目，具有很强的项目协调管理能力；

2. 在申报和承担项目过程中没有不良记录；

3. 申报者要保证项目申报书的真实性，不得弄虚作假；

4. 各申报单位限申报项目 1 项，将 1-3 年建设内容纳入申报书。

（三）申报材料要求

1. 按照《成都大学信息化建设入库项目申报书》提交电子版项目申报书；

2. 纸质版项目申报书应有项目负责人、项目负责人所在单位领导签字并加盖公章；

3. 项目申报材料要求不涉密，项目数据全部开放共享；
4. 项目负责人根据项目计划，编制项目任务指标和(年度)计划表；
5. 项目负责人依据相关项目资金管理办法编制经费概算表，并对概算编制的真实性负责；
6. 提交纸质版项目申报书后，其建设内容和任务指标、经费概算、项目负责人等禁止随意变更。

其他子项目库项目申报指南

一、申报内容

(一)未列入以上子项目库项目申报指南或不适于申报以上子项目库项目，并且对学校发展有重大意义的项目。

(二)上级部门安排或学校临时决定急需完成的重大项目。

二、申报要求

(一)项目申报需论证项目对学校发展的意义，或者报送相关通知、批示等。

(二)项目一般不超过3年。对连续性开展的重大工作，申报时评审一次，其后每年自动入库，项目开展每周期不超过2年。

(三)项目成果应可量化、可考核。

(四)项目经费不能包含明显属于以上子项目库的申报内容。

三、项目管理

(一)申报部门在申报周期内报发展规划处，按程序审批后发布。不在申报周期的临时项目可按同等程序审批后发布。

(二)项目库实行动态管理。发展规划处负责对项目进行年度考核，考核分为优秀、良好、合格、基本合格、不合格五个等次。对于连续性开展的重大工作，如连续两年考核为合格以下，项目库3年内不再收录该项目。如要再次入库除需要重新申报外，另需提交整改方案。

(三)项目实施原则上根据批准额度在申报建设内容内进行，不得随意增加或更改建设内容。

附件 2

成都大学
专项资金入库项目申报书
(参考样本)

项目类别: _____

项目名称: _____

项目主管部门: _____

项目负责人: _____

负责人手机: _____

所在单位: _____ (盖章)

成都大学制

2020 年 6 月

入库项目申请须知

- 1.认真研读《成都大学关于建立专项资金项目库的通知》。
- 2.认真规范填写项目申请书，文字简练、重点突出。
- 3.明确项目类别与归口管理部门，按时提交申请材料。

按项目类别，入库项目申请书分别报送以下归口管理部门：

序号	子项目库	归口管理部门	联系人	联系电话	办公地点
1	本科人才培养	教务处	姚庚	84616015	教务大厅
2	学科建设与研究生教育	研究生处（学科建设办公室）	夏雪娇	84616448	二办 C210
3	科研平台与重大项目、成果培育	科研处	侯盛炜	84616357	二办 C306
4	人才引进	人事处	曾玉玲	84616355	行政楼 219
5	国际交流合作	国际合作与交流处	顾磊	84611778	学术交流中心 B106
6	教学实验室建设	实验室与设备管理处	刘佩佩	84616590	二办 C309
7	专业类创新创业孵化载体建设	创新创业学院	熊姝闻	84610756	学生活动中心 219
8	基础设施建设	基建处	朱芳琳	84616253	二办 B210
9	重大维修改造	后勤处	虞海霞	84616012	后勤处办公室
10	图书资料建设	图书馆	胡兴荣	84616512	新图书馆 913 办公室
11	信息化建设	信息网络中心	吴成宾	84616912	4211B
12	其它	发展规划处	刘佳磊	84616057	行政楼 304

一、基本情况

项目信息	项目名称					
	项目类别					
	项目归口管理部门		申请金额	(万元)		
	计划开始日期		计划完成日期			
项目摘要	(500 字以内，简要阐述项目目标、建设具体内容、预期成果、资金使用等)					
关键字		(不超过 5 个)				
合作单位	合作单位名称		联系人	联系电话		通讯地址
负责人信息	姓 名		性 别		民 族	
	出生年月		学 历		学 位	
	职 称			职 务		
	办公电话			手 机		
	电子邮件			身份证号		
	研究专长					

二、主要成员

姓名	性别	出生年月	学位	职称	项目分工	工作单位

三、建设背景、意义与目标（300 字以内）

四、建设具体内容（500 字以内）

五、建设进度与资金使用（500 字以内）

六、建设招标进度

七、预期成效（500 字以内）

八、项目绩效目标表

结合建设内容，具体阐述并填写产出指标、效益指标、满意度指标等（参照绩效目标申报表）

九、经费预算

科目名称	金额（元）	备注
办公费		
印刷费		
咨询费		
邮电费		
会议费		
培训费		
专用材料费		
劳务费		
委托业务费		
其他交通费用		
其他商品和服务支出		
办公设备购置		
专用设备购置		
信息网络及软件购置更新		
其他资本性支出		
合 计		

十、审核意见

项目所在 单位意见	项目负责人和项目组成员基本信息是否属实；项目负责人和主要参加者业务素质是否适合承担本项目的建设工作的。 单位公章： 单位负责人签名： 年 月 日
项目归口 管理部门 意见	部门公章： 部门负责人签字： 年 月 日
学校 意见	公章： 负责人签名： 年 月 日

附件 3

成都大学专项资金入库项目绩效目标申报表

(参考样表)

单位名称（盖章）：							
项目负责人					项目经费		
项目名称							
总体目标	实施期目标（总目标）				年度目标		
	（下述仅供参考）。 目标 1：利用**实训大楼**实验室，对相关设施不断完善，在现有*个重点实验室、技术研究中心基础上，建成**教学实验实训平台，使得教学条件不断改善，教学基础地位更加稳固； 目标 2：建设覆盖**、**等*个专业的教学实验室，并引入**、**等企业，以联合建设形势开展***等平台及基地的开展，使得服务的企业数量达到**个，服务高校的数量达到**个，应用型人才培养的针对性进一步加强； 目标 3：以**产教融合工程落地为机遇，结合与**、**等*所高校联合开展人才培养的推进，将**优势学科、专业及相关的实验室、工程技术研究中心相结合，打造对接产业链的创新链，并形成相关的**等成果（软著、专利、SSCI 等方面论述）； 目标 4：.....				请结合项目申报书目标设置的板块、内容开展论述，要突出科学性 & 可量化（下述仅供参考）。 目标 1：利用该资金，着重支持**省级技术研究中心建设，基本完成该中心平台相关硬件设备购置、系统配置并正常投入使用； 目标 2：以**省级技术研究中心为抓手，开展**专业、**专业等*个专业的实验实训，覆盖**人数，并积极拓展社会服务，申报并获批**实践基地*项； 目标 3：以**省级技术研究中心为载体，积极引入四川省**行业协会，**、**等*个行业龙头企业参与项目开发、课程建设等，并联合申报*个**共建项目，对于本学科及相关专业的条件支撑更加明显。 目标 4：.....		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标（示例）	指标值（示例）	二级指标	三级指标（示例）	指标值（示例）
	产出指标	数量指标	支持的创新团队数量	6	数量指标	支持的创新团队数量	2
			支持的学科	4 个一级学科（下设 20 个专业方向），2 个专业硕士学位类别（覆盖 6 个领域）		支持的学科	4 个一级学科（下设 20 个专业方向），2 个专业硕士学位类别（覆盖 6 个领域）
			支持的科研平台、教学实验室数量	3 个智慧学习工场（覆盖 18 个平台）增加校级以上重点实验室 15 个		支持的科研平台、教学实验室数量	3 个智慧学习工场（覆盖 18 个平台）增加校级以上重点实验室 5 个
			重点实验室、科研平台、教学实验室及专业能力实践基地年度计划任务完成情况（比例）	100%		重点实验室、科研平台、教学实验室及专业能力实践基地年度计划任务完成情况（比例）	35%
			十陵校区教学实训管理区域面积	282124 平方米		十陵校区教学实训管理区域面积	120000 平方米
			合作办学教育教学点数量	17 个		合作办学教育教学点数量	**大学、**大学等 2 所
			改造及提升教学设施场所	48		改造及提升教学设施场所	15
			网络教学资源课程	60		网络教学资源课程	20

		质量指标	地方高校基本办学条件	场地、教学科研行政用房以及图书、实验实训设备等达到区域知名大学平均指标	质量指标	地方高校基本办学条件	教学科研行政用房、生均相关的图书、教学科研资源达到高等院校“大学”序列高校标准
			本科高校学生就业	95%以上		本科高校学生就业	继续巩固全国就业先进50强地位
			获得省部级以上相关奖项	获得省级以上教学、科研相关的奖项、平台及中心共5项		获得省部级以上相关奖项	省级以上教学成果奖1项（奖项名称）、省级研发中心1个（中心名称）
		时效指标	将上级资金拨付到立项项目情况	15天内	时效指标	将上级资金拨付到立项项目情况	10天之内
			按照财政资金要求推进使用情况	按照月度要求推进		按照财政资金要求推进使用情况	结合实际，确保按季度依照预期推进
		成本指标	学校配套的资金成本	1740万	成本指标	学校配套的资金成本	
			学校配套的相关政策成本	制定专门的项目评审、资金管理及考核体系		学校配套的相关政策成本	出台项目评审、资金管理考核方案各1套
			学校配套的相关人力成本	相关学科、专业、平台及师资队伍		学校配套的相关人力成本	相关**、**等2个专业的师资，共计16名副高级以上教师
	效益指标	经济效益指标	配合专项资金以及学校投入，产出预期的科研经费及相关成果转化	科研经费3600万，专利向产品转化30项	经济效益指标	配合专项资金以及学校投入，产出预期的科研经费及相关成果转化	科研经费1000万，专利向产品转化8项（**、**专利名称）
		社会效益指标	高校办学质量	服务地方经济社会发展的能力有效提高	社会效益指标	高校办学质量	在同类院校中保持第*，继续全方位缩小与**大学差距
			面向高等教育的服务能力	与相关行业协会、产业链对接更加有效		面向高等教育的服务能力	落成1个国务院发改委审批的产教融合工程项目（项目名称）
			受益面	全省所有本科院校		受益面	依靠四川省师资培养培训联盟理事长单位平台，在覆盖职校的基础上继续拓展，现已达**家，占全省本科院校的**%
		生态效益指标	对于地方发展自然环境	无污染	生态效益指标	对于地方发展自然环境	无污染
		可持续影响指标	高校持续健康发展	良好	可持续影响指标	高校持续健康发展	良好
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生评价	满意	服务对象满意度指标	师生评价	较为满意
			社会舆论评价	优良		社会舆论评价	良好

说明：上表中绩效指标及其填报示例仅供参考。各单位按照实际情况选择其中相关指标填报。必要时，可作适当修改。

附件 4

成都大学专项资金入库项目申报汇总表

类别：

时间： 年 月 日

归口管理部门（盖章）：

序号	项目名称	项目负责人	申报经费	项目申报单位	备注

单位负责人（签字）：